



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Lapangan Banteng Barat Nomor 3-4 Jakarta  
Telp. (021) 3811523, 3811642, 3811654, Fax. (021) 3859117  
<http://www.pendis.kemenag.go.id>

Nomor : B-1257/DJ.I/Dt.I.I/HM.01/05/2022 27 Mei 2022  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Pelaksanaan *Madrasah Young Researchers Supercamp* (MYRES)  
Tahun 2022

Yth.  
Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi  
Up. Kepala Bidang Penma/KSKK  
Seluruh Indonesia

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dalam rangka pelaksanaan *Madrasah Young Researchers Supercamp* (MYRES) Tahun 2022, Direktorat Kurikulum, Sarana, Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam telah menerbitkan Petunjuk Teknis Pelaksanaan *Madrasah Young Researchers Supercamp* (MYRES) Tahun 2022.

Petunjuk Teknis ini bertujuan agar pelaksanaan MYRES yang rangkaian acaranya dimulai bulan Juni sampai dengan Oktober 2022 dapat dilaksanakan sesuai dengan kalender kegiatan. Sehubungan dengan hal tersebut, bersama ini disampaikan Juknis dimaksud berdasarkan SK Dirjen Nomor 2743 tanggal 19 Mei 2022, tentang **Petunjuk Teknis Pelaksanaan *Madrasah Young Researchers Supercamp* (MYRES) Tahun 2022.**

Selanjutnya agar Saudara meneruskan dan mensosialisasikan ke Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota dan Madrasah serta pihak-pihak terkait untuk digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan MYRES Tahun 2022.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

An.Direktur Jenderal  
Direktur KSKK Madrasah



Moh. Isom

Tembusan:  
Yth. Direktur Jenderal Pendidikan Islam.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR.E. Untuk memastikan keasliannya, silahkan scan QRCode dan pastikan diarahkan ke alamat <https://tte.kemenag.go.id> atau kunjungi halaman <https://tte.kemenag.go.id/>

Token : EzNyFe



KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
NOMOR 2743 TAHUN 2022  
TENTANG  
PETUNJUK TEKNIS  
PELAKSANAAN *MADRASAH YOUNG RESEARCHERS SUPERCAMP*  
TAHUN 2022

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,

- Menimbang
- a. bahwa dalam rangka penguatan bakat minat dalam menulis dan ide kreatif hasil karya peserta didik Madrasah, maka untuk menuangkan inovasi tersebut perlu adanya kegiatan Kompetisi *Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES) Tahun 2022*;
  - b. bahwa penyelenggaraan kegiatan tingkat nasional salah satunya kegiatan *Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2022* yang dalam rangkaian kegiatan tetap mengikuti protokol kesehatan untuk menghindari resiko penyebaran *COVID-19*;
  - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan *Madrasah Young Researchers Supercamp Tahun 2022*;
- Mengingat
- : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4355);
  3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2021 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun 2022 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6735);
  4. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
  5. Keputusan Presiden Nomor 12 Tahun 2021 tentang Penetapan Bencana Non Alam Penyebaran *Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)* Sebagai Bencana Nasional;

6. Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 1382) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 66 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 2101);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1115) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 288);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TENTANG PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN *MADRASAH YOUNG RESEARCHERS SUPERCAMP* TAHUN 2022.

KESATU : Menetapkan Petunjuk Teknis Pelaksanaan *Madrasah Young Researchers Supercamp* Tahun 2022 sebagaimana tercantum dalam Lampiran I dan Lampiran II yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Petunjuk Teknis sebagaimana dimaksud dalam DIKTUM KESATU merupakan panduan bagi para peserta *Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES)* Tahun 2022.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 19 Mei 2022



DIREKTUR JENDERAL  
PENDIDIKAN ISLAM,

MUHAMMAD ALI RAMDHANI ✓

LAMPIRAN I  
KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
NOMOR 2743 TAHUN 2022  
TENTANG PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN  
MADRASAH YOUNG RESEACHERS SUPERCAMP  
TAHUN 2022

PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN MADRASAH YOUNG RESEACHERS  
SUPERCAMP TAHUN 2022

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Latar Belakang**

Tujuan pendidikan nasional sesuai UU Nomor 20 tahun 2003 Pasal 3 adalah untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pendidikan semestinya tidak hanya sekedar transfer pengetahuan namun juga pengembangan potensi peserta didik, antara lain untuk berpikir kritis tingkat tinggi dan kemampuan inquiry atau mencari jawaban atas permasalahan yang ada. Pengembangan potensi peserta didik ini seiring pemberlakuan kurikulum merdeka yang mewajibkan semua jenjang pendidikan menerapkan pendekatan/metode active learning. Pembelajaran didesain agar peserta didik dapat memecahkan masalah melalui penyelidikan fenomena dengan pengumpulan bukti yang dapat diamati, empiris dan terukur yang tunduk pada prinsip-prinsip penalaran tertentu.

Kementerian Agama mencanangkan kegiatan Madrasah Riset pada tahun 2018 dengan nama Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES). Upaya pengembangan sains dan teknologi. Madrasah ini didefinisikan sebagai madrasah akademik adalah madrasah yang diselenggarakan oleh pemerintah atau masyarakat yang mengembangkan keunggulan kompetitif di bidang akademik, riset, dan sains. Kebijakan ini diperkuat dan dikembangkan melalui Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah. Peraturan ini mengatur muatan lokal pada Bab IV diantaranya bisa berupa Riset atau penelitian ilmiah. Disamping itu dikembangkan juga melalui kegiatan ekstrakurikuler di luar jam pelajaran dalam bentuk pengembangan riset dan teknologi. Ditambah lagi pengembangan madrasah system asrama dengan penguatan kekhasan madrasah (akademik, keagamaan, keterampilan, sains, riset).

Pengembangan riset semakin diperkuat dengan pengembangan integrasi sains dan Islam pada Kompetisi Sains Madrasah. Perkembangan KSM berikutnya yaitu tahun 2016 dan 2017 mengarah pada integrasi Islam dalam ilmu dalam bentuk lomba. Kompetisi dalam bentuk pengisian jawaban soal tes KSM belum mengasah dan menyentuh pada pengembangan intelektual pada kerja-kerja akademik secara terpadu dari sisi kognitif, afektif dan psikomotor, maka Kementerian Agama menyelenggarakan kompetisi yang bersifat pengembangan ilmu melalui

Kegiatan berbentuk Kompetisi Karya Tulis Ilmiah sudah terselenggara mulai tahun 2012 sampai dengan tahun 2017 tetapi pada tahun 2016 ditiadakan. Kegiatan ini dilanjutkan kembali pada tahun 2018 dengan nama lain *Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES)*. Perkembangan dari tahun ke tahun mengalami peningkatan luar biasa, baik dari jumlah peserta, tema penelitian maupun kualitas penelitian. Kondisi ini diharapkan mampu melahirkan peneliti-peneliti muda muslim berbakat.

## **B. Tujuan**

Kompetisi *Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES)* bertujuan untuk :

1. Memberikan peluang seluas luasnya untuk menggali keahlian dan pemikiran kreatif melalui riset;
2. Memotivasi peserta didik madrasah untuk berkreasi dalam berbagai bidang ilmu sesuai dengan minat dan bakatnya;
3. Membangun integritas dan sikap bertanggung jawab (sikap yang terkait dengan kepedulian terhadap lingkungan), kemampuan beradaptasi dengan kondisi yang saat ini terjadi, kemampuan berpikir logis dan analitis, kemampuan bekerja sama dalam kelompok, kemandirian, kepercayaan diri, serta keterampilan berkomunikasi dan kemampuan menulis karya ilmiah;
4. Sarana pembelajaran bagi peserta didik madrasah dalam menuangkan ide dan gagasan kreatif dalam tulisan ilmiah;
5. Menumbuhkembangkan budaya meneliti di kalangan peserta didik madrasah;
6. Mendorong pencapaian hasil penelitian yang orisinal, berkualitas, dan kompetitif;
7. Mengembangkan potensi intelektual dan daya pikir kritis bagi peserta didik terhadap situasi yang berkembang;
8. Menciptakan generasi muda yang berprestasi dan produktif dalam berkarya; dan
9. Menyiapkan peserta didik madrasah untuk siap bersaing di era revolusi industri 4.0 dan *society* 5.0.

## **C. Hasil yang Diharapkan**

Hasil yang diharapkan dari Kompetisi *Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES)* adalah:

1. Memaksimalkan kemampuan peserta didik madrasah untuk terus kreatif dan berkomitmen melakukan aktivitas dengan protokol kesehatan;
2. Termotivasinya peserta didik madrasah berkreasi pada bidang ilmu sesuai minat dan bakatnya;
3. Terbangunnya integritas dan sikap tanggung jawab, percaya diri, serta terampil dalam berkomunikasi, berfikir logis dan analitis melalui ide-ide baru yang dituangkan dalam karya ilmiah;
4. Berkembangnya budaya meneliti di kalangan madrasah yang dapat menghasilkan peneliti berkualitas dan kompetitif; dan
5. Mengembangkan peserta didik untuk berpikir kritis dan sikap intelektual; terciptanya generasi yang berprestasi dan produktif.

**BAB II**  
**PELAKSANAAN KOMPETISI**  
**MADRASAH YOUNG RESEARCHERS SUPERCAMP (MYRES)**

**A. Bidang Kompetisi**

Bidang kompetisi *Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES)* dikelompokkan sebagai berikut:

**1. Ilmu Keagamaan Islam**

<b>Bidang Kompetisi</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Sub bidang kompetisi</b>
Ilmu Keagamaan Islam (IKI)	Penelitian tentang: pemikiran, sikap, perilaku, pranata/tradisi keagamaan dan pengajaran Islam.	1. Al Qur'an – Ulumul Qur'an 2. Hadits – Ulumul Hadits 3. Tafsir 4. Akidah Akhlak 5. Ilmu Kalam 6. Fiqih – Ushul Fiqh 7. Sejarah Kebudayaan Islam 8. Khazanah Keilmuan Islam 9. Integrasi Keilmuan Islam 10. Integrasi Islam dan Pengetahuan

**2. Ilmu Sosial dan Kemanusiaan**

<b>Bidang Kompetisi</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Sub bidang kompetisi</b>
Ilmu Sosial dan Humaniora (ISH)	Penelitian bidang ini terkait kajian fundamental dan/atau terapan terkait ilmu-ilmu sosial dan humaniora.	1. Ekonomi 2. Sosiologi 3. Antropologi 4. Psikologi 5. Pendidikan 6. Geografi 7. Seni Budaya 8. Bahasa dan Sastra 9. Sejarah 10. Politik dan Kewarganegaraan 11. Lainnya

**3. Ilmu Matematika, Sains dan Pengembangan Teknologi**

<b>Bidang Kompetisi</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Sub bidang kompetisi</b>
Matematika, Sains, dan Pengembangan Teknologi (MST)	Penelitian bidang ini meliputi kemampuan menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan ilmu matematika, eksplorasi alam semesta, modifikasi, inovasi dan	1. Matematika: aljabar, kalkulus, algoritma, geometri, topologi, trigonometri, statistika, kombinatorik. 2. Biologi: botani, zoologi, mikrobiologi, genetika. 3. Farmasi, biomedis, dan kesehatan 4. Fisika, geofisika, kebumihan, kelautan, astronomi, geografi, energi 5. Kimia, biokimia dan teknik kimia

Bidang Kompetisi	Deskripsi	Sub bidang kompetisi
	pengetahuan alam untuk menemukan solusi dalam memenuhi kebutuhan manusia.	6. Teknologi: bioteknologi, teknologi pangan dan teknologi terapan lainnya peternakan, pertanian, perikanan, teknologi kelautan, teknologi lingkungan bersih 7. Lainnya

## B. Persyaratan Peserta

1. Warga Negara Indonesia.
2. Peserta didik madrasah Tsanawiyah (MTs) Kelas VII, VIII dan Madrasah Aliyah (MA) Kelas X, XI, pada tahun pelajaran 2021/2022.
3. Peserta bisa perseorangan maupun kelompok (maksimal dua orang) yang terdiri dari ketua dan satu anggota. Penelitian yang dilakukan berkelompok harus berasal dari madrasah yang sama
4. Setiap peserta hanya diperbolehkan mengirim 1 judul penelitian dan memilih satu kategori.
5. Peserta memberikan pernyataan bahwa karya yang dikirim belum pernah atau tidak sedang dilombakan.
6. Peserta belum pernah menjadi juara 1 MYRES di bidang dan level yang sama pada tahun sebelumnya.
7. Peserta wajib mengisi formulir pendaftaran dan mengunggah dokumen sesuai persyaratan (Proposal, Surat Pernyataan Keaslian, Surat Pengantar Kepala Madrasah).
8. Apabila peserta tidak memenuhi persyaratan yang telah ditentukan maka peserta yang bersangkutan dinyatakan gugur.

## C. Persyaratan Pembimbing

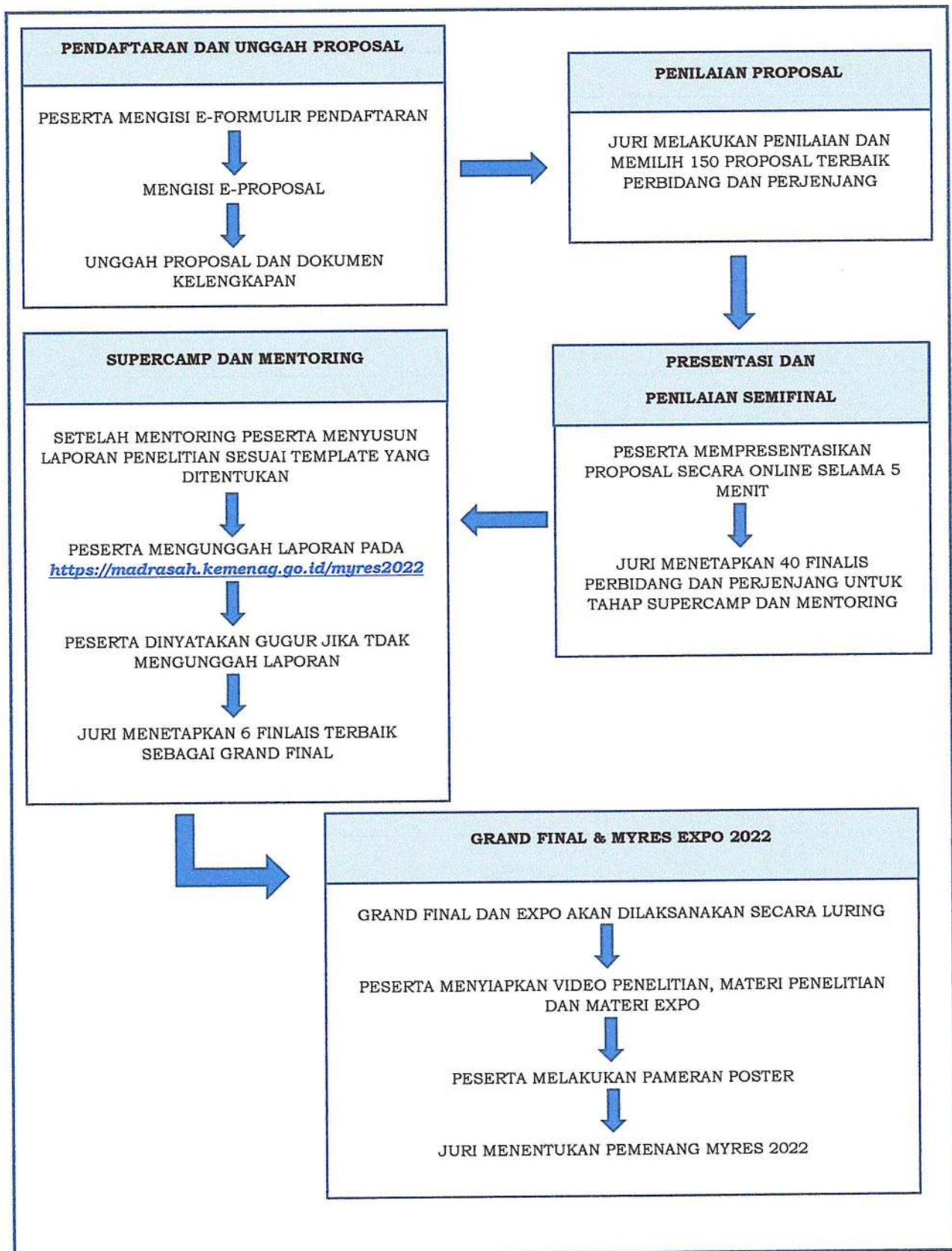
1. Pembimbing adalah guru atau tutor yang membantu siswa dalam melaksanakan penelitian dan penulisan, dibuktikan dengan surat keterangan dari kepala Madrasah (Perhatikan Lampiran 7).
2. Pembimbing bertanggung jawab membimbing siswa selama masa penelitian pada topik yang sesuai dengan kompetensinya.
3. Setiap judul penelitian dibimbing oleh maksimal 2 orang pembimbing.

## D. Tahapan Pelaksanaan

1. Pendaftaran dan Pengunggahan Proposal Penelitian
  - a. Peserta mengisi e-formulir pendaftaran.
  - b. Peserta mengisi e-proposal.
  - c. Peserta mengunggah proposal dan dokumen kelengkapan.
  - d. Poin 1,2, dan 3 dilakukan pada laman:  
<https://madrasah.kemenag.go.id/myres2022> selambat-lambatnya tanggal 3 Juli 2022.
2. Penilaian Proposal Penelitian  
Tim Juri melakukan penilaian proposal dan memilih 120 proposal terbaik per bidang dan per jenjang (MTs dan MA) sebagai semifinalis.
3. Presentasi dan penilaian semifinalis
  - a. Menyiapkan materi presentasi.
  - b. Mempersentasikan proposal secara *online*

- e. Tim juri akan menetapkan 26 finalis per bidang dan per jenjang (MTs dan MA) untuk mengikuti *supercamp* dan mentoring.
- 4. *Supercamp* dan mentoring
  - a. *Supercamp*
    - 1) *Supercamp* bertujuan memberikan penguatan dan penyempurnaan proposal.
    - 2) *Penyelenggara akan membiayai 1 peserta/judul. Apabila peserta adalah kelompok (2 orang) 1 orang peserta biaya mandiri.*
  - b. Mentoring
    - 1) Mentoring bertujuan pendampingan pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan.
    - 2) Setelah kegiatan mentoring peserta harus menyusun laporan penelitian sesuai *template* yang sudah ditentukan (lihat Lampiran. 2)
    - 3) Peserta harus mengunggah laporan penelitian pada laman <https://madrasah.kemenag.go.id/myres2022>
    - 4) Peserta yang tidak mengunggah laporan penelitian dinyatakan gugur.
    - 5) Tim juri menetapkan 6 per bidang per jenjang sebagai Grand Finalis
- 5. *Grand Final & MYRES Expo 2022*
  - a. *Grand Final* dan Expo akan dilaksanakan secara luring dan penyelenggara membiayai 1 orang peserta/judul apabila peserta adalah kelompok (2 Orang) 1 orang peserta biaya mandiri.
  - b. Peserta menyiapkan video penelitian, materi presentasi dan materi expo.
  - c. Peserta mengunggah *link* video dan materi presentasi pada laman <https://madrasah.kemenag.go.id/myres2022>
  - d. Peserta melakukan presentasi selama 10 menit, dilanjutkan sesi tanya jawab maksimal 10 menit.
  - e. Peserta melakukan pameran poster.
  - f. Tim Juri menentukan pemenang MYRES 2022.

## E. Diagram Alur Pelaksanaan



## F. Tim Juri

Penilaian pada setiap tahap kompetisi akan dilakukan oleh tim juri yang ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam. Keputusan juri tidak dapat diganggu gugat.

## G. Penilaian dan Penghargaan

Aspek-aspek yang dinilai pada kompetisi MYRES ini adalah sebagai berikut:

1. Penilaian proposal penelitian
  - a. Originalitas (keaslian) gagasan
  - b. Kreativitas dan kekinian
  - c. Relevansi teori dan kajian pustaka yang digunakan
  - d. Metode penelitian
  - e. Kebermanfaatan
  - f. Koherensi dan Teknik penulisan
2. Penilaian presentasi semifinal
  - a. Konten, desain, dan sistematika materi
  - b. Kemampuan presentasi: percaya diri, etika presentasi, penguasaan materi, dan efektifitas presentasi
3. Penilaian laporan penelitian
  - a. Originalitas (keaslian) gagasan
  - b. Kreatifitas dan kekinian
  - c. Relevansi teori dan kajian pustaka yang digunakan
  - d. Metode penelitian
  - e. Kebermanfaatan
  - f. Pemaparan hasil dan pembahasan
  - g. Koherensi dan Teknik penulisan
4. Penilaian presentasi Final
  - a. Konten, desain, dan sistematika materi
  - b. Kemampuan presentasi: percaya diri, etika presentasi, penguasaan materi, dan efektivitas presentasi
  - c. Kemampuan menjawab pertanyaan dan berargumentasi
5. Penilaian Poster dan Video
  - a. Poster: isi, desain, gambar atau foto, dan ketersampaian pesan.
  - b. Video: kualitas dan kreativitas

## H. Penghargaan

Adapun penghargaan yang diberikan kepada pemenang dalam babak GRAND FINAL MYRES 2022 adalah sebagai berikut:

1. Jenjang Madrasah Aliyah (MA)

No	Bidang Kompetisi	Emas	Perak	Perunggu	Harapan
1	Matematika, Sains, dan Pengembangan Teknologi	1	1	1	3
2	Ilmu Sosial dan Humaniora	1	1	1	3
3	Ilmu Keagamaan Islam	1	1	1	3

## 2. Jenjang Madrasah Tsanawiyah (MTs)

No	Bidang Kompetisi	Emas	Perak	Perunggu	Harapan
1	Matematika, Sains, dan Pengembangan Teknologi	1	1	1	3
2	Ilmu Sosial dan Humaniora	1	1	1	3
3	Ilmu Keagamaan Islam	1	1	1	3

Juara pemenang harapan tim juri dan panitia akan menetapkan kategori presenter terbaik, poster terbaik, dan expo terbaik untuk setiap bidang dan setiap jenjang

### I. Kalender Pelaksanaan

Kalender *Madrasah Young Researchers Supercamp* Tahun 2022.

Pendaftaran dan Pengunggahan Proposal Penelitian	1 Juni s.d 3 Juli 2022
Penilaian Proposal Penelitian	5 Juli – 12 Juli 2022
Pengumuman Semifinalis	15 Juli 2022
Presentasi dan penilaian semifinalis	21 – 26 Juli 2022
Pengumuman finalis	30 Juli 2022
<i>Supercamp Online/ Offline</i>	5 Agustus – 7 Agustus 2022
Mentoring	8 Agustus s.d 23 September 2022
Batas Akhir Pengumpulan Laporan Penelitian	25 September 2022
Pengumuman Grand Finalis	1 Oktober
<i>Presentasi Hasil Penelitian dan MYRES Expo 2022</i>	8 – 12 Oktober 2022

### **BAB III PENUTUP**

Keberhasilan penyelenggaraan Kompetisi *Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES)* Tahun 2022 ditentukan oleh semua unsur yang berkepentingan dalam melaksanakan kegiatan kompetisi secara profesional.

Dengan memahami pedoman ini diharapkan peserta, panitia dan semua pihak yang terlibat dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya, sehingga mencapai hasil yang optimal.

Menyadari masih banyak kekurangan dalam pedoman ini, kritik dan saran kami harapkan sebagai bahan masukan bagi penyelenggaraan kompetisi di tahun-tahun mendatang.

Semoga pedoman ini dapat dijadikan acuan sehingga kegiatan kompetisi penelitian ini dapat terlaksana dengan baik, efektif dan efisien.

DIREKTUR JENDERAL  
PENDIDIKAN ISLAM,



MUHAMMAD ALI RAMDHANI

LAMPIRAN II  
KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
NOMOR 2743 TAHUN 2022  
TENTANG PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN  
MADRASAH YOUNG RESEACHERS SUPERCAMP (MYRES)  
TAHUN 2022

**FORMAT DOKUMEN PENDUKUNG**

**Lampiran. 1**  
**Format Penulisan Proposal Penelitian**

**Proposal Penelitian**

Judul (Maksimal 15 kata)
Bidang Penelitian: 1. Ilmu Keagamaan Islam 2. Ilmu Sosial dan Humaniora 3. Ilmu Matematika, Sains dan Pengembangan Teknologi *pilih salah 1
Nama Peneliti Asal Madrasah
Latar Belakang Masalah (Maksimal 450 kata)
Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian
Manfaat Penelitian
Kajian Teori (Maksimal 250 kata)
Tinjauan Pustaka / Penelitian Terdahulu (Maksimal 500 kata)
Hipotesis (Jika ada)
Metode Penelitian (Maksimal 500 kata) Terdiri dari : 1. Metode yang Digunakan 2. Subjek Penelitian (Populasi dan Sampel) 3. Teknik dan Alat Pengumpul Data 4. Rencana Analisis Data
Jadwal Penelitian
Daftar Pustaka

## Lampiran. 2

### Format Penulisan Laporan Penelitian

#### A. Sistematika Penulisan

1. *Cover*/Halaman Muka  
Terdiri dari Kop Kementerian Agama, Judul, Bidang, Nama Penulis, Nama Pembimbing, Asal Madrasah (sesuaikan *template* pada Lampiran 5)
2. Kata Pengantar
3. Daftar isi
4. Abstrak (Maksimal 200 kata, Huruf Arial 10 spasi 1)
5. BAB I PENDAHULUAN (Maksimal 1000 kata)
  - a. Latar Belakang Masalah
  - b. Rumusan Masalah
  - c. Tujuan Penelitian
  - d. Manfaat Penelitian
6. BAB II KAJIAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA (Maksimal 1500 Kata)
  - a. Kajian Teori
  - b. Tinjauan Pustaka
  - c. Penelitian yang relevan
  - d. Hipotesis (jika ada)
7. BAB III METODOLOGI PENELITIAN (Maksimal 1000 Kata)
  - a. Metode Penelitian
  - b. Populasi, Sampel, dan Teknik *Sampling*/Subjek Penelitian (Informan)
  - c. Teknik dan Alat Pengumpul Data
  - d. Analisis Data
8. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN (Maksimal 3000 Kata)
  - a. Hasil Penelitian
  - b. Pembahasan
9. BAB V PENUTUP (Maksimal 500 Kata)
  - a. Kesimpulan
  - b. Saran
10. DAFTAR KEPUSTAKAAN (Minimal 15 rujukan dengan komposisi 80% artikel jurnal dalam 10 tahun terakhir)
11. LAMPIRAN-LAMPIRAN

#### B. Petunjuk Penulisan Naskah

1. Jenis Huruf : *Arial*
2. Ukuran Huruf
  - a. Judul : 16 pt
  - b. *Heading* 1 : 14 pt
  - c. *Heading* 2 : 13 pt
  - d. *Heading* 3 : 12 pt
  - e. *Heading* 4 dst : 11 pt
  - f. *Isi/Body* : 11 pt
3. Spasi : 1.5
4. Batas *margin* atas : 2 cm
5. Batas *margin* bawah : 2 cm
6. Batas *margin* kanan : 2 cm
7. Batas *margin* kiri : 2 cm
8. Halaman : *center, bottom*

### **Lampiran. 3**

#### **Ketentuan Poster**

Poster disiapkan secara perorangan/kelompok dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Setiap peserta membuat poster dengan ukuran A0 (84 x 119) cm
2. Poster memuat:
  - a. Materi penelitian sesuai metoda ilmiah;
  - b. Diagram penelitian;
  - c. Data penelitian;
  - d. Hasil penelitian;
  - e. Kesimpulan, saran, pustaka.

**Lampiran. 4**  
**Ketentuan Video**

1. Video berdurasi maksimal 5 menit
2. Konten Video: Proses, hasil dan temuan penelitian.
3. Peserta dapat menggunakan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris/Bahasa Arab sebagai Bahasa pengantar Video.
4. Video diunggah ke kanal *youtube* Madrasah masing-masing.
5. *Link* Video diunggah ke laman **<https://madrasah.kemenag.go.id/myres2022>**

**Lampiran. 5**  
**Cover/Halaman Muka**

(JUDUL PENELITIAN)

Disusun Oleh :

Nama Peneliti : 1. ....  
2. ....  
Bidang Penelitian : .....  
Jenjang : .....  
Nama Pembimbing : .....



DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
DIREKTORAT KSKK MADRASAH  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

(NAMA MADRASAH)  
2022

# KOP SURAT MADRASAH

---

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Peneliti : 1. ....(NISN)

2. ....(NISN)

Kelas : .....

Menyatakan bahwa Penelitian yang berjudul ..... adalah benar karya sendiri dan belum pernah atau tidak sedang mengikuti lomba / kompetisi penelitian lainnya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dipergunakan dalam seleksi MYRES 2022.

Pembimbing

....., ..... 2022  
Yang Menyatakan

.....  
NIP .....

1. ....  
2. ....

# KOP SURAT MADRASAH

---

## SURAT PENGANTAR KEPALA MADRASAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : .....

NIP : .....

Jabatan : .....

Menerangkan bahwa :

Nama : 1. ....(NISN)

2. ....(NISN)

Judul Penelitian : .....

Adalah benar peserta didik madrasah ..... yang mengikuti kompetisi MYRES 2022. Di bawah bimbingan:

Nama Pembimbing: 1. ....

2. ....

....., ..... 2022

Kepala Madrasah

.....  
NIP. ....



DIREKTUR JENDERAL  
PENDIDIKAN ISLAM,

MUHAMMAD ALI RAMDHANI